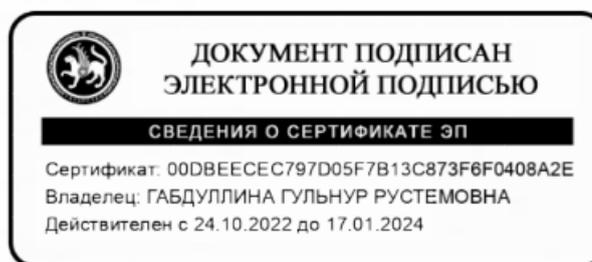


Обсуждено на заседании педагогического совета №5 от 01.04.2019г.

Утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «Сокуровская СОШ им.Г.Р.Державина» приказ №80 от 01.04.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся в МБОУ «Сокуровская средняя общеобразовательная школа им.Г.Р.Державина»

1.1. Совет по профилактике правонарушений в школе (далее - Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.

1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и уставом образовательного учреждения.

2.Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

В задачи Совета входят:

- выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддитивным поведением и формирование банка данных;
- выявление семей, находящихся в СОП;
- анализ причин, лежащих в основе аддитивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, с аддитивным поведением;
- повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов-психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
- освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
- развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;
- привлечение родительского комитета к профилактической работе;
- освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

3. Структура и организация Совета

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о Совете принимается на педагогическом совете учреждения, утверждается приказом директора.

3.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете, принятым на педагогическом совете локальным актом учреждения, утверждается приказом директора.

3.3. В состав Совета входят следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе - руководитель Совета;
- заместитель директора по учебной работе – председатель Совета
- педагог-организатор;
- медицинский работник (на основании договора с ФАП);
- председатель родительского комитета;
- общественные инспектора по охране прав детства.
- Глава сельского поселения

3.4. Должностные инструкции:

1) руководитель Совета

-организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей по организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;

-организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;

-организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;

-информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;

-осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрамитуа, занятости населения.

2) педагог-организатор

-организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;

- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;

- совместно с органами ученического самоуправления и членами школьного отряда профилактики правонарушений организует работу по профилактике правонарушений в школе.

3.5. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;

- Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;

- Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении - разработка комплексных личносно ориентированных профилактических программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, с асоциальным поведением;

- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;

- Обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения учащихся.

3.6. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений в образовательном учреждении;

- План работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений или план Совета (перспективный, годовой, месячные);

- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;

- журнал протоколов заседаний Совета (документ строгой отчетности).

4. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными. Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;

- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также родители и (или) законные представители;

- родители учащихся образовательного учреждения, не исполняющие должным образом своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.